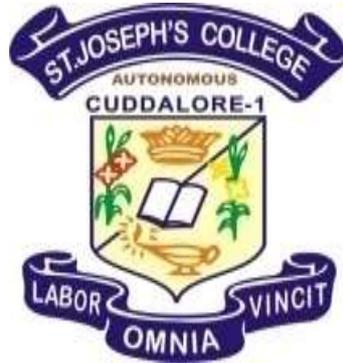


**ST. Joseph's College of Arts and Science
(Autonomous)**

CUDDALORE -1



WELCOME

DEPARTMENT OF TAMIL

UG B.A TAMIL SYLLABUS

(2017 – 2018)

I B.A TAMIL LITERATURE - CURRIVULUM TEMPLATE 2016 - 2017

SEM	PART	SUBJECT TITLE	CODE	HOURS	CREDIT	YEAR/BATCH (ONWARDS)
I	Language Part - I	தமிழ்	LT101T	4	3	2016
	Language Part - II	Functional English - I	LE101	4	3	
	Main I	இக்கால இலக்கியம்	TA101	6	4	2016
	Main II	நன்னூல் - எழுத்ததிகாரம்	TA102	6	4	2016
	Allied I	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்	ATA101	7	4	2016
	Part - IV	உளவியல் - விழுமக்கல்வி	VET101	3	2	2016
II	Language Part - I	தமிழ்	LT202T	4	3	2016
	Language Part - II	Functional English - II	LE202	4	3	
	Main I	இக்கால இலக்கியம்	TA203	6	4	2016
	Main II	நன்னூல் - சொல்லதிகாரம்	TA204	6	4	2016
	Allied II	தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்	ATA202	7	4	2016
	Part -IV	உளவியல் - ஆளுமை வளர்ச்சி	EPD201S	3	2	2016

முதலாம் ஆண்டு இளங்கலைத் தமிழ் - முதல் பருவம்: (B.A., Tamil)

வழக்கமானமொழிப் பாடங்கள்

1. தமிழ் (பொது)
2. ஆங்கிலம்

சிறப்புப் பாடம்

தாள-1- இக்கால இலக்கியம் TA101

அலகு: 1- கவிதை

- 1.1 பாரதியார் - பாஞ்சாலிசபதம் - சபத சருக்கம் - அழைப்பு சருக்கம்
- 1.2 பாரதிதாசன் - இருண்டவீடு
- 1.3 கண்ணதாசன் - மாங்கனி
- 1.4 வைரமுத்து - இன்னொரு தேசியகீதம்
- 1.5 ந. காமராசன் - கருப்புமலர்கள்

அலகு: 2- உரைநடை

2.1 எம்.எஸ் உதயமூர்த்தி – எண்ணங்கள்

அலகு: 3- சிறுகதை

- 3.1 அறிஞர் அண்ணா - மரத்துண்டு
3.2 ஜெயகாந்தன் - ஒருபிடிசோறு
3.3 பிரபஞ்சன் - நேற்றுமனிதர்கள்
3.4 அம்பை - சிறகுகள் முறியும்
3.5 கு.ப.ரா - கனகாம்பரம்

அலகு: 4- நாவல்

4.1 சு. சமுத்திரம் - வாடாமல்லி

அலகு: 5- நாடகம்

5.1 இந்திரா பார்த்தசாரதி - நந்தன்

தாள் : 2 இலக்கணம்

நன்னூல் - எழுத்ததிகாரம் - TA102

நன்னுள் எழுத்ததிகாரம் முழுமையும் (5 அலகுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது)

தாள் : 3 சார்புப் பாடம் - விருப்பப் பாடம்

தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் ATA101

வே.தி.செல்லம் - தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் 'நில இயற்கூறுகள் முதல் தமிழகத்தில் அயலார்கள் ஆதிக்கத்தின் தொடக்கம் வரை – பக்கம்: 33

முதல் 405

வரை)

தாள் : 4 மதிப்புக் கல்வி / விழுமக்கல்வி Value Education VE101S

ALL UG I YEAR	VALUE EDUCATION	VE101DS
SEMESTER – I		HRS/WEEK - 3
PAPER – IV		CREDIT - 2

Unit-I

Values-Definition- Concept -Sources of values-Characteristics of values- Classification of values-Importance of value education-Erosion of values- Political erosion-social erosion-economic erosion.

Unit-II

Learning-Pavlov and classical conditioning-operant conditioning-learning by insight –the modeling process and transmission of response information-kind of modeling-observational learning.

Unit-III

Memory-concept-information processing approach-sensory information stage-short term memory-memory categories-measuring memory-memory span-total learning method.

Unit-IV

Emotion-concept of emotions-displacement-positive emotions-theories of emotion-the james-lange theory of emotion-cannon-bard theory of emotion-the facial feedback theory-Averill's social theory.

Unit-V

Intelligence-major intelligence test-binet-Simon test-Wechsler's test-theories of intelligence-spearman's two factor theory-Sternberg's triarchic theory of intelligence-determinants of intelligence.

Reference books

- Parameswaran, E.G. and Beena, C.Invitation to psychology. New Delhi, Tata McGraw-Hill Publishing co Ltd.1988.
- Baron, R.A,Byrne, D and Kantowitz,B.H.Psychology,understanding human Behaviour.NY.Holt,Rinehart and Winston,1980.
- Davey, Appliedpsychology, British Psychological society, Blackwell publishing Ltd.2011
- Alwin, N.2008 working with people with a diagnosis of personality disorder. Clinical psychology,. London
- Davey,2008 clinical psychology,London:Hodder HE
- American psychiatric association 2000 Diagnosis and statistical manual of mental disorder,4th Edn.,text Revision,VA:American psychiatric press

Question pattern (CIA)

Section-A

Answer all the Questions (15x1=15)

Section-B

Answer any seven from the following (7x5=35)

Question pattern -Semester

Section-A

Answer all the Questions (20x1=20)

Section-B

Answer any five from seven of the following (5x5=25)

Section-C

Answer all the Questions, either or pattern (3x10=30)

அலகு: 1 - கவிதை

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1.1 கவிமணி | - கோயில் வழிபாடு |
| 1.2 நாமக்கல் கவிஞர் | - வழிநடைசிந்து |
| 1.3 சுரதா | - துறைமுகம் |
| 1.4 தமிழன்பன் | - நந்தனை எரித்தநெருப்பின் மிச்சம் |
| 1.5 நீர்மலாசுரேஷ் | - வெள்ளிக் கரண்டியைத் தொலைத்தவர்கள் |

அலகு: 2 - உரைநடை

- 2.1 வ.செ. குழந்தைசாமி - அறிவியல் தமிழ்

அலகு: 3 - சிறுகதை

- 3.1 புதுமைப்பித்தன் சிறுகதைத் தொகுப்புகள்(10 கதைகள் மட்டும்)
(கடவுளும் கந்தசாமிப் பிள்ளையும், பொன்னகரம் ,இது மிஷின் யுகம்,
காஞ்சனை, ஞானக்குகை, துன்பக்கேணி, நம்பிக்கை ஒருநாள்

கழிந்தது,

காலனும் கிழவியும் , அகல்யை)

அலகு: 4 - நாவல்

- 4.1 புவண்ணன் - காந்தஞர்ச் சாலை

அலகு: 5 - நாடகம்

- 5.1 பாரதிதாசன் - சேரதாண்டவம்

தாள்: 2 - இலக்கணம்

நன்னூல் - சொல்லதிகாரம் TA204

சொல்லதிகாரம் முழுமையும் (5 அலகுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது)

தாள்: 3 - சார்பு பாடம் - விருப்பப்பாடம்

தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் ATA202

வே.தி.செல்லம் - தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் (ஐரோப்பியர் காலம் முதல் 20

ஆம்

நூற்றாண்டின் மகளிர் நிலை மேம்பாடு. பக்கம்: 406 முதல் 683 முடிய)

தாள்: 4 ஆளுமை வளர்ச்சி (Dynamics of personality)

ALL UG I YEAR	Dynamics of personality	EPD 201T
SEMESTER - II		HRS/WEEK - 3
PAPER – IV		CREDIT - 2

Unit-I

Personality-meaning-Definition-Determinants of personality-Genetic Determinants-Social Determinants-cultural Determinants- Psychological Determinants-Development of personality -Need for personality development-Guidelines to improve personality.

Unit-II

Theories of personality-Freudian theory-Jung's analytical psychology-Defense mechanism-Displacement-Repression-Projection-Reaction formation-fixation and Regression-The dynamics of personality.

Unit-III

Stress –Concept of stress-Stressful situations and life transition-Stress arousing events-Personal crisis-Bereavement and grief- Stress coping skills-Assessing stress-social support.

Unit-IV

Mental Health-Concept-Definition-Factors that influence mental health-Significance of youth period-Specific mental health problems of rural youth.

Unit-V

Personality -Approaches and personality assessment-Uses of personality assessment-Projective techniques-Rorschach inkblot test-Thematic apperception test (TAT)

Reference books

- Wittig,A.E.and Williams G III.Psychology-An introduction.NewDelhi.McGraw Hill Book Co (international student edition) 1984.
- Baron, R.A,Byrne, D and Kantowitz,B.H.Psychology,understanding human Behaviour.NY.Holt,Rinehart and Winston,1980
- De fruyt, f. [2001].personality and individual difference.
- Hall, C.S., &Lindzey, G.theories of personality
- Halle, larry.A&Ziegler Daniel.1981.personality theories,New Delhi ;mc craw hill ltd.

- Alwin, N.2008 working with people with a diagnosis of personality disorder. Clinical psychology,. London
- Davey,2008 clinical psychology,London:Hodder HE

Question pattern (CIA)

Section-A

Answer all the Questions (15x1=15)

Section-B

Answer any seven from the following (7x5=35)

Question pattern -Semester

Section-A

Answer all the Questions (20x1=20)

Section-B

Answer any five from seven of the following (5x5=25)

Section-C

Answer all the Questions, either or pattern (3x10=30)

இளங்கலைத் தமிழ் - வினாமாதிரி

10X2=20	- அ பிரிவு	} 75 மதிப்பெண்கள்
(7)5X5=25	- ஆ பிரிவு	
(5)3X10=30	- இ பிரிவு	

பகுதி - அ (10X2=20)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

பகுதி - ஆ (5X5=25)

அல்லது முறையில் வினாக்கள் அமையும். ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

பகுதி - இ (3X10=30)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் ஒருவினா இடம் பெறவேண்டும்.
மேற்கண்ட பாடத்திட்டங்கள் அனைத்தும் நடைமுறைப்படுத்தலாம் என்று முடிவெடுக்கப்பட்டது. இதற்கான முழு ஒப்புதலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாம் ஆண்டு இளங்கலை தமிழ் - மூன்றாம் பருவம்

பாடத்திட்டம்

வழக்கமானமொழிப் பாடங்கள்

1. தமிழ் (பொது)
2. ஆங்கிலம்

சிறப்புப் பாடம்

தாள்-3- இக்கால இலக்கியம்

அலகு 1

கவிதைகள்

- 1.1. கண்ணீர்ப்பூக்கள் - மு.மேத்தா
- 1.2. கடைசி மழைத்துளி - அறிவுமதி
- 1.3. பட்டாம்பூச்சிவிற்பவன் - நா. முத்துக்குமார்
- 1.4. சாயல் எனப்படுவது யாதெனில் - ஒருபகுதி -

விக்கரமாதித்தன்

- 1.5. பறத்தல் என்பதன் சுதந்திரம் - க்ருஷாலினி (10 மட்டும்)

அலகு 2

உரைநடை

- 2.1. நினைவு மஞ்சரி - உ. வே. சாமிநாத ஐயர் (1-10)
- 2.2. கோடுகள் இல்லாத வரைபடம் - ச. இராமகிருஷ்ணன் (உலகம் சுற்றிய பயணிகள் பற்றியக் கட்டுரை (1-10)

அலகு 3

சிறுகதை

- 3.1. குருவிக் கூடு - இராஜபாண்டியன் (5 கதைகள்)
- 3.2. புதிய ஆரம்பங்கள் - புதிய மாதவி (5 கதைகள்)
(அறிமுகம், புதிய ஆரம்பங்கள், இந்த வார ராசிபலன்,

கண்ணாடி

கண்கள், அம்மாவின் நிழல்)

அலகு 4

நாவல்

4.1. உயிர்த்தேன் - தி. ஜானகிராமன்

அலகு 5

நாடகம்

5.1. வேலைக்காரி - அறிஞர் அண்ணா

தாள்: 4 - இலக்கணம்

புறப்பொருள் வெண்பாமாலை- ஐயனாரிதனார்
புறத்திணையியல் முழுமையும்

தாள்: 5 - சார்புப் பாடம் / விருப்பப்பாடம் - இதழியல்

இதழியல் கலை - மா.பா. குருசாமி

பாடநூல்:

டாக்டர். மா.பா. குருசாமி

குரு - தேமொழி, 117 சன்னதி தெரு, திருச்செந்தூர்-628218
சிதம்பரனார் மாவட்டம், 1996.

அலகு - 1 : இதழியல் விளக்கம் - இதழ்களின் பணிகளும் பொறுப்புகளும் - இதழ்களின் வகைகளும் இயல்புகளும் - மக்களாட்சியில் இதழியல் - இதழ்களின் சுதந்திரம் - இதழ்களின் நடத்தை அறக்கோட்பாடு - இதழியல் தொழில் வாய்ப்புகள்.

அலகு - 2 : இதழியல் வளர்ச்சி வரலாறு - தமிழகத்தில் இதழியல் வளர்ச்சி - பத்திரிகைச் சட்டங்கள் - பத்திரிகை மன்றம் - இதழ்கள் தொடங்குவதற்குரிய வழிமுறை - செய்தித்தாள் நிர்வாக அமைப்பு.

அலகு - 3 : செய்தியாளர் - செய்தி - செய்தியின் உள்ளடக்கங்கள் - செய்தி திரட்டுதல் - செய்தி நிறுவனங்கள் - பேட்டி குற்றச் செய்திகள் - பல்வேறு வகையான செய்திகள் -

செய்திகளும் சிறப்புத் தனி இயல்புகளும் - படங்களும் இதழ்களும்.

அலகு - 4 : செய்திகளைச் செப்பனிடுதல், நுட்பங்கள் - ஆசிரியர் - செய்தி ஆசிரியர் - துணை ஆசிரியர்கள் - செய்தியின் கட்டமைப்பு - பக்க வடிவமைப்பு - அச்சுப்பிழை திருத்துதல் அச்சுப்பிழை திருத்தக் குறியீடுகள் - இதழியல் கலைச் சொற்கள்.

அலகு - 5 : இதழியல் மொழிநடை - தலையங்கம் - சிறப்புத் தனிக் கூறுகள் - திறனாய்வு - இதழ்களில் எழுதுவது எப்படி? - இதழ்களின் விளம்பரம் - தற்காலத் தமிழ் இதழ்களின்

எழுச்சியும் வீழ்ச்சியும் - நல்ல இதழ்கள் : எவை? எப்படி?

பார்வை நூல்கள்:

1. டாக்டர். கு. முத்துராசன் - இதழியல் வளர்ச்சியும் மொழிபெயர்ப்பும் ஐந்திணைப் பதிப்பகம், அஞ்சல் பெட்டி எண் 2989 279, பாரதி சாலை, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை-5
2. இரா.கோதண்டபாணி - இதழியல் கற்பக நூலகம், 21அ, ஆசாரி தெரு, தல்லாகுளம், மதுரை
3. கோ.கலைவாணி - பத்திரிக்கை கலை சாரதா வெளியீடு, 4, மானம்பார்த்த சமேதார் தெரு, குயப்பேட்டை, வேலூர்.
4. டாக்டர். தங்கமணியன் - பத்திரிக்கையியல்

மாணிக்கம் பதிப்பகம், மாணச கங்கோத்திரி, மைசூர்.

தாள்: 6 திறனறித்தாள்
சுற்றுச் சூழல் இயல்

II YEAR	ENVIRONMENTAL STUDIES	EVST301S
SEMESTER – III		HRS/WK – 6
NME		CREDIT – 2

(For All UG II Year Students Any One Semester)

Unit I : Environmental studies and Natural resources (20 Hrs)

Definition, scope and importance of environmental studies – forest resources: deforestation, mining, dams – water resources: over – utilization, floods, drought – mineral resources: exploitation, extraction and usage – food resources: food problems, overgrazing, pesticide problems, water logging, salinity – energy resources: energy needs, renewable and non renewable energy – land resources: land degradation, landslides, soil erosion and desertification – conserving natural resources.

Unit II: Ecosystems : (20 Hrs)

Concept, structure and function of an ecosystem – producers, consumers and decomposers – energy flow – ecological succession – food chains, food webs and ecological pyramids – types, characteristics, structure and function of forest ecosystem, grassland ecosystem, desert ecosystem and aquatic ecosystem –

Unit III: Biodiversity: (20 Hrs)

Definition of biodiversity – genetic, species and ecosystem diversity – value of biodiversity – India as a mega diversity nation – hot spots – threats to biodiversity – endangered and endemic species of India – In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

Unit IV: Environmental Pollution: (20 Hrs)

Cause, effects and control measures of air pollution, water pollution, soil pollution, marine pollution, noise pollution, thermal pollution and nuclear hazards – solid waste management: causes, effects, control measures and disposal of wastes – disaster management: floods, earthquakes, cyclone, land slides and tsunami.

Unit V: Social Issues, Human population and the Environment: (20 Hrs)

Water conservation, rain water harvesting, watershed management – environmental ethics: issues and possible solution – climate change, global warming, acid rain, ozone depletion, nuclear accidents and holocaust – wasteland reclamation – Environment protection Act – Wildlife protection Act – Forest Conservation Act – public awareness – Population explosion – Environment and human health – Role of Information Technology in Environment and human health.

Field work: (20 Hrs)

1. Visit to a local area to document environmental assets – river / forest / grassland/mangrove.
2. Visit to a local polluted site – urban / rural / industrial / agricultural.
3. Study of common plants, insects, birds.
4. Study of simple ecosystems – pond, river, forest, etc.,
5. Practical work

Reference Books:

1. Joseph C.Daniel,2004. Principles of Environmental Science. Brightson's Publications,Chennai.
2. Agarwal, K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi Publ. Ltd. Bikaner.
3. Bharucha Erach, The Biodiversity of India, Mapin Publishing Pvt. Ltd., Ahmedabad - 380 013, India, Email:mapin@icenet.net
4. Jadhav, H & Bhosale, V.M. 1995. Environmental Protection and Laws. Himalaya Pub. House, Delhi
5. Miller T.G. Jr. Environmental Science, Wadsworth Publishing Co.
6. Odum, E.P. 1971. Fundamentals of Ecology. W.B. Saunders Co. USA,
7. Sharma B.K., 2001. Environmental Chemistry. Geol Publ. House, Meerut
8. Trivedi R.K., Hand book of Environmental Laws, Rules Guidelines, Compliances and Standards. Vol I and II, Enviro Media9.Wanger K.D., 1998. Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia, USA

இரண்டாம் ஆண்டு இளங்கலை தமிழ் - நான்காம் பருவம்

பாடத்திட்டம்

வழக்கமானமொழிப் பாடங்கள்

1. தமிழ் (பொது)
2. ஆங்கிலம்

சிறப்புப் பாடம்

தாள்- 3 - காப்பியங்கள்

- 3.1. சிலப்பதிகாரம் - வஞ்சிக்காண்டம்
- 3.2. சீவகசிந்தாமணி - விமலையார் இலம்பகம்
- 3.3. கம்பராமாணம் - கும்பகர்ணன் வதைப்படலம்
- 3.4. தேம்பாவணி - பைதிரம் நீங்கு படலம்
- 3.5. சீறாப்புராணம் - உடும்பு பேசிய படலம்

தாள் - 4 - சிற்றிலக்கியங்கள்

- 4.1. முத்தொள்ளாயிரம் - சோழன்
- 4.2. கலிங்கத்துப்பரணி - களம்பாடியது
- 4.3. மீனாட்சியம்மைப் பிள்ளைத்தமிழ் - அம்புலிப்பருவம்
- 4.4. குற்றலாக் குறவஞ்சி - மலைவளம்
- 4.5. தமிழ்விடு தூது - தமிழின் பெருமை

தாள் - 5 - சார்பு பாடம் (விருப்பப்பாடம்)
கல்வெட்டியல் - இரா. நாகசாமி நடனகாசிநாதன்

தாள் - 6 - திறனறித்தாள்
மொழிப்பெயர்ப்பு - மொழிப்பெயர்ப்புக்கலை - இ. வேலாயுதம்

வினாமாதிரி

$10 \times 2 = 20$ - அ பிரிவு
 $(7)5 \times 5 = 25$ - ஆ பிரிவு
 $(5)3 \times 10 = 30$ - இ பிரிவு

} 75 மதிப்பெண்கள்

பகுதி - அ ($10 \times 2 = 20$)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

பகுதி - ஆ ($5 \times 5 = 25$)

அல்லது முறையில் வினாக்கள் அமையும் ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

பகுதி - இ ($3 \times 10 = 30$)

ஒவ்வொரு அலகிலிருந்தும் ஒருவினா இடம் பெறவேண்டும்.

மேற்கண்ட பாடத்திட்டங்கள் அனைத்தும் நடைமுறைப்படுத்தலாம் என்று முடிவெடுக்கப்பட்டது.

இதற்கான முழு ஒப்புதலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

QUESTION PATTERN

Written paper Max Marks: 75 Marks
Time :3 Hours

A Question paper consists of three parts

A Question paper consists of three parts

Part-A

10 very short answer question without choice .Equal representation to be given to both the papers. Each question is to be answered in about 50 words . Each answer is to be valued out of 2 marks.

Part-B

5 questions are to be answered out of 8 given . Equal representation to be given to both the papers .Each question is to be answered in about 300 words . Each answer is to be valued out of 5 marks.

Part-C

Essay questions containing internal choice to be answered in about 1200 words. Equal representation to be given to both the papers. Each answer is to be valued out of 15 marks.

Part-A

Very Short Answers(50 words) 10 questions each 2 marks.

Part-B

Short Answers(300 words) 5 questions each 5 marks.

Part-C

Essay questions (1200 words) 2 questions each 15 marks.

Field work